



תאריך:

כיתה:

שם:

א. קוראים ומבינים: הבקר של נועה

נועה בכתה ג'. כל בקר השעון המעורר מצלצל בשעה שבע.

פעם נועה אמרה: "עוד רגע", ונרדמה שוב. היא קמה מאחר, חפשה גרב, ולא מצאה את המחברת. היא הגיעה לבית הספר אחרי הצלצול.

בערב נועה חשבה: "מה אפשר לעשות אחרת?" היא סדכה את התיק, והכינה בגדים על הכסא.

למחרת השעון צלצל, ונועה קמה מיד. קדם היא התלבשה, אחר כך אכלה ארוחת בקר, ובסוף צחצחה שנים. היא יצאה מהבית בשבע וחצי - בזמן!

הקיפו את התשובה הנכונה:

1. באיזו שעה מצלצל השעון המעורר?

☐ בשבע ☐ בשמונה ☐ בשש

2. למה נועה אחרה בפעם הראשונה?

☐ כי השעון לא צלצל ☐ כי אמרה "עוד רגע" ונרדמה שוב ☐ כי היה גשם

3. מה נועה עשתה בערב?

☐ כאתה טלויזיה ☐ סדכה תיק והכינה בגדים ☐ הלכה לישן מאחר

4. מה נועה עשתה אחרי שהתלבשה?

☐ צחצחה שנים ☐ אכלה ארוחת בקר ☐ יצאה מהבית

5. מה למדה נועה?

☐ שכדאי להכין דברים מראש ☐ שאסור לישן ☐ שבית הספר כחוק

6. מה אתם מכינים בערב כדי שהבקר יהיה קל?



ב. מה השעה? כתבו את השעה מתחת לכל שעון



אתגר: השעון הראשון מראה עכשיו. מה השעה תהיה בעוד חצי שעה? _____

ג. מה קודם? מספרו את הפעולות לפי הסדר - בוקר של יום לימודים

לצאת מהבית	
לקום מהמיטה	
לקחת את התיק	
להתלבש	
לגרום גרביים ולנעול נעליים	

ד. מצב מהחיים: מה כדאי לעשות - ולמה?

יש לך מבחן קטן מחר, וחבר מזמין אותך לשחק אחרי בית הספר.

הקיפו: לשחק כל אחר הצהריים

ללמוד קודם חצי שעה - ואז לשחק

לא לשחק בכלל, ולהיות עצוב

למה?

ה. אני והזמן שלי

דבר אחד שאסדר מראש בערב:

גנב הזמן שאתפוס השבוע:



